

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Институт профессионального образования**



Утверждаю  
Директор института  
профессионального образования  
ФГБОУ ВО ОрГМУ  
Минздрава России  
*[Подпись]*  
«06» февраля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ЧАСТНЫХ ВОПРОСАХ  
НЕОТЛОЖНОЙ ПЕДИАТРИИ»**

**Трудоемкость:** 36 акад. часов /ЗЕТ

**Форма освоения:** очная

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Программа разработана**

1. к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Т.В. Бирюкова
2. к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии Н.В. Гумалатова
3. к.м.н., ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии В.А. Чалый

**Рецензенты:**

1. Главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи министерства здравоохранения Оренбургской области, главный врач ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая станция скорой медицинской помощи» В.Б. Иванов.
2. д.м.н, профессор, главный внештатный специалист по скорой медицинской помощи министерства здравоохранения Самарской области, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи ФГБОУ ВО СамГМУ. Минздрава России И.Г. Труханова

Оренбург 2025 г.

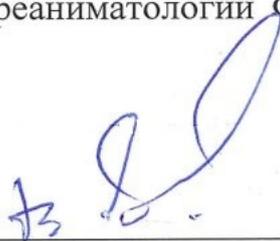
## Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«27» января 2025 г. протокол №73

Руководитель

структурного подразделения \_\_\_\_\_



Ершов В.И.

Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО

«06» февраля 2025 г., протокол №1

Председатель

УМК по специальностям ДПО \_\_\_\_\_



Исаев М.Р.

Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник

учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России \_\_\_\_\_



Мерций Е.А.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ  
Лист регистрации изменений и переутверждений

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативными правовыми основаниями разработки являются:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», регистрационный номер 1119 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 133н).

*Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.*

### 1.2. Требования к слушателям:

Для обучения по программе допускаются лица, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Скорая медицинская помощь».

### 1.3. Форма освоения программы: очная

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенции врача скорой медицинской помощи по вопросам оказания неотложной медицинской помощи в частных вопросах неотложной педиатрии.

Планируемые результаты: программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по вопросам оказания скорой медицинской помощи при шоковых, коматозных и терминальных состояниях, острой сердечной и сосудистой недостаточности у детей на догоспитальном этапе и проведению сердечно-лёгочной реанимации.

Уровень квалификации: 8

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование трудовых функций / профессиональных компетенций</b>	<b>ПК</b>
А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	ПК-1.
А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности.	ПК-1.2.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности:

Виды деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
ПК-1. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	ПК-1.2. Способность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контролю его эффективности и безопасности.	<p>Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,</p>	<p>Осуществлять оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации (в составе врачебной общепрофильной выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и</p>	<p>Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Стандарты оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой медицинской помощи</p> <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

*ДПП ПК «Скорая медицинская помощь в частных вопросах неотложной педиатрии» 36 акад. часов*

Виды деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
		<p>требуемыми оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>(или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению;</li> <li>- электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия);</li> <li>-оксигенотерапия;</li> <li>-обезболивание;</li> <li>-проведение системного тромболизиса</li> <li>- внутрикожное, подкожное,</li> </ul>	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы обезболивания при оказании скорой медицинской помощи</p> <p>Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>Правила перемещения и</p>

Виды деятельности или обобщенная трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт (навыки)	Умения	Знания
			<p>внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов</p> <p>- определять показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи</p> <p>-определять показания к медицинской эвакуации пациента в профильную медицинскую организацию</p>	<p>транспортировки пациентов при оказании скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>

### 1.5. Трудоемкость программы 36 акад.часов /ЗЕТ

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час)	Всего (час.)	ПК
			Всего (час.)	В т.ч.		Всего (час.)	в т. ч. КСР (час.)			
				лекции (час) (с применением ДОТ)	практические занятия (час.)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Общие принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка на догоспитальном этапе. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE». Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации.	-	12	4	8	-	-	-	12	ПК-1.2.
2.	Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Гипертензивные и гипотензивные кризы. Аритмии у детей. Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей.	-	6	2	4	-	-	-	6	ПК-1.2.
3.	Неотложная помощь при патологии дыхательных путей у детей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом (ОДПИТ)	-	6	2	4	-	-	-	6	ПК-1.2.
4.	Основы оказания неотложной помощи при шоковых и коматозных состояниях на догоспитальном этапе	-	11	4	7	-	-	-	11	ПК-1.2.
5.	Итоговая аттестация	тестирование	1			-	-	-	1	
<b>Всего по программе:</b>			<b>36</b>	12	23	-	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>

ДПП ПК «Скорая медицинская помощь в частных вопросах неотложной педиатрии» 36 акад. часов

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебных тем	Объем нагрузки	Учебные недели							
		1							
		Дни недели							
		1	2	3	4	5	6		
Общие принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка на догоспитальном этапе. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE» Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации	12	2	4	2	4				
Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Гипертензивные и гипотензивные кризы. Аритмии у детей. Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей.	6			2	4				
Неотложная помощь при патологии дыхательных путей у детей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом (ОДПИТ)	6				2	4			
Основы оказания неотложной помощи при шоковых и коматозных состояниях на догоспитальном этапе	11					2	4	2	3
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>								<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация
--------	----------------------	---------------------

ДПП ПК «Скорая медицинская помощь в частных вопросах неотложной педиатрии» 36 акад. часов

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей))

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Общие принципы оказания неотложной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка на догоспитальном этапе. Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE». Современные подходы к сердечно-лёгочной реанимации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>
	<b>1</b>   Профессионально-должностные обязанности врача скорой медицинской помощи при оказании неотложной помощи. Юридические аспекты оказания неотложной помощи. Медицинская этика и деонтология. Общие принципы оказания неотложной помощи детям вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях. Основные методы терапии на догоспитальном этапе. Объем неотложной помощи. Показания к госпитализации	
	<b>2</b>   Общие принципы оказания неотложной помощи детям вне медицинской организации. Основные методы терапии на догоспитальном этапе. Объем неотложной помощи. Показания к госпитализации.	
	<b>3</b>   Алгоритм обследования пациента в критическом состоянии «ABCDE». (Этап А. Оценка проходимости верхних дыхательных путей, Этап В. Оценка состояния дыхательной системы, Этап С. Оценка состояния сердечнососудистой системы, Этап D. Оценка состояния нервной системы, Этап Е. Оценка повреждений, внешний осмотр) Современные подходы к сердечнолёгочной реанимации (Искусственное дыхание и компрессии грудной клетки у младенцев и у детей старше одного года, Алгоритм базовой СЛР в педиатрии, Основные этапы расширенной СЛР)	
	Информационные (лекционные) занятия	4
	Лабораторные работы	-
	Практические занятия	8
	Контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-	
Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-	
Острая сердечная и сосудистая недостаточность. Гипертензивные и гипотензивные кризы. Аритмии у детей. Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	<b>1</b>   Современное состояние вопроса, этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь при ОСН на догоспитальном этапе	
	<b>2</b>   Терапия осложнений ВПС. ОССН – обморок, шок, гипертензивные и гипотензивные кризы. Жизнеугрожающие нарушения ритма у детей. Пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия. Синусовая брадиаритмия у детей. Желудочковые фатальные нарушения ритма.	

ДПП ПК «Скорая медицинская помощь в частных вопросах неотложной педиатрии» 36 акад. часов

Наименование учебных тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
	Классификация желудочковой тахикардии. Купирование приступа желудочковой тахикардии. Алгоритмы оказания экстренной помощи. Неотложная помощь при аритмиях.			
	Информационные (лекционные) занятия	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия –	4		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-		
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-		
Неотложная помощь при патологии дыхательных путей у детей. Обструкция верхних дыхательных путей инородным телом (ОДПИТ)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	<b>1</b>	Дифференциальная диагностика различных клинических вариантов обструкции дыхательных путей; Алгоритм диагностики и прогнозируемый эффект проводимой терапии. Инородные тела верхних дыхательных путей. Принципы оказания неотложной помощи. Открытие и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.		
	<b>2</b>	Тактика и стратегия респираторной поддержки при синдроме острого повреждения легких и остром респираторном дистрессе. Принципы кислородотерапии. Неотложная помощь при инородных телах трахеи и бронхов. Первая помощь при синдроме плеврального напряжения		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			4
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)			-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль			-
Основы оказания неотложной помощи при шоковых и коматозных состояниях на догоспитальном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>11</b>	
	<b>1</b>	Шок у детей. Патофизиология шока. Классификация шока. Клинические стадии шока. Шкала ком Глазго модификация у детей. Экстренная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Особенности лечения шока в зависимости от его вида. Алгоритм терапии шока на догоспитальном этапе.		
	<b>2</b>	Коматозные состояния у детей. Причины комы у детей. Симптомы комы у детей. Основные принципы экстренной медицинской помощи при коме		
	Информационные (лекционные) занятия			4
	Лабораторные работы			-

ДПП ПК «Скорая медицинская помощь в частных вопросах неотложной педиатрии» 36 акад. часов

<b>Наименование учебных тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Практические занятия	7
	Контрольные работы	-
	Самостоятельная работа обучающихся (изучение учебных материалов и тестирование по теме)	-
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и ее контроль	-
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет (тестирование)	<b>1</b>
<b>Всего по программе</b>		<b>36</b>

*ДПП ПК «Скорая медицинская помощь в частных вопросах неотложной педиатрии» 36 акад. часов*

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы повышения квалификации «Скорая медицинская помощь в частных вопросах неотложной педиатрии» осуществляется методами текущего контроля и сдачей итоговой аттестации.

### 5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в форме тестирования и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных тем. При проведении текущего контроля в форме тестирования результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

#### *Примерные тестовые задания для текущего контроля успеваемости*

1. КАКИЕ АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДО 3 МЕСЯЦЕВ ЖИЗНИ МОГУТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ АТЕЛЕКТАЗОВ ЛЕГКИХ:
  - а) низкая активность сурфактанта (+)
  - б) узкие дыхательные пути (+)
  - в) высокая активность сурфактанта
  - г) широкие дыхательные пути
2. НАЗОВИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТНОШЕНИЕ ДЫХАНИЙ И КОМПРЕССИИ НА ГРУДИНУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РЕАНИМАЦИИ РЕБЕНКУ:
  - а) на 2 вдоха - 15 компрессий (+)
  - б) на 1 вдох - 2 компрессии
  - в) на 3 вдоха- 6 компрессий
  - г) на 2 вдоха - 4 компрессии

### 5.2. Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по оказанию скорой медицинской помощи в частных вопросах неотложной педиатрии.

Вид ИА: зачет

Форма проведения ИА: тестирование, 45 тестов из банка тестовых заданий по программе выносятся на ИА методом случайной выборки программой тестирования. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов. Банк тестовых заданий – 100 тестовых вопросов.

### **Критерии оценки тестирования**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка</b>
70% - 100%	Зачтено
69% и менее	Не зачтено

### **Примеры тестовых заданий**

1. Ребенку с напряженным пневмотороксом необходимо провести:
  - а) плевральную пункцию (+)
  - б) ИВЛ
  - в) бронхоскопию
  - г) все ответы верны
2. Продолжительность проведения закрытого массажа сердца у детей:
  - а) 30 минут (+)
  - б) 5 мин
  - в) 15 минут
  - г) 40 минут

### **5.3. Образовательные технологии**

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практические занятия проводятся полностью очно (синхронно).

#### **Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:**

1. ИК-платформа для проведения онлайн лекционных занятий в форме вебинаров (при необходимости).
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной форме.

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего и итогового тестирования под контролем преподавателя.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Перечень литературы и программное обеспечение

#### *Основная литература*

1. Калмыкова А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с
2. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М.В. Виноградов [и др.].. — Саратов: Научная книга, 2019. — 605с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80195.html>
3. Скорая медицинская помощь [Текст] : клинические рекомендации / ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 884 с.
4. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Гельфанда Б.Р., Заболотских И.Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Синева Т.Д. Особенности педиатрической фармации. Фармацевтическая технология и фармакологические аспекты: учебное пособие / Синева Т.Д., Борисова О.А.. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. — 560 с. — ISBN 978-5-299-00553-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/45710.html>
2. Середа Ю.В. Электрокардиография в педиатрии: учебное пособие / Середа Ю.В.. — Санкт-Петербург: Фолиант, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-93929-197-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60952.html>
3. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4034-6. - Текст: электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440346.html>
4. Сумин С.А. Неотложные состояния: Учебное пособие. – 7 изд., перераб. и доп. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 960 с.: ил.
5. Сумин С.А., Руденко М.В., Бородинов И.М. Анестезиология и реаниматология: Учебное пособие в 2 томах. Т. 1. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2010. – 928 с.: ил.

### 6.2. Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

*ДПП ПК «Скорая медицинская помощь в частных вопросах неотложной педиатрии» 36  
акад. часов*

3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов (1996-2022, ВОЗ)

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

#### **6.3.1. Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
2. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
3. «Сайт медицины критических состояний» - <http://critical.ru>
4. Сайт главного внештатного специалиста по скорой медицинской помощи Минздрава России Багненко С.Ф. - <https://bagnenko.spb.ru/>
5. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
6. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
7. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
8. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

### **6.4. Материально-техническое обеспечение модуля**

#### **Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	г. Оренбург, ул. Зиновьева, д.2	Учебная комната	70 кв.

#### **Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием**

№	Наименование циклов по специальности	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования
1	ДПП ПК «Скорая медицинская помощь в частных вопросах неотложной педиатрии»	Учебная комната. Ноутбук с выходом в Internet, ЖК дисплей. Набор оцифрованного учебного материала, ситуационных клинических задач, результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования.

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Ноутбук	1

### **6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»

## Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___)</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>